**Осенняя экскурсия в МКДОУ «Детский сад с.Герга».**

**Старшая группа**

**Конспект экскурсии в осенний лес "Удивительный мир природы"**

**с детьми**

**Цель:**  
Усвоение представлений об осенних изменениях в живой природе, в жизни растений и животных в связи с приходом осени.  
**Задачи:**  
1. Продолжать формировать умение распознавать наиболее характерные явления живой природы, присущие осени;  
2. Развивать умение наблюдать, сравнивать, систематизировать и классифицировать;  
3. Воспитывать любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры.  
**Материал:**  
- Пакеты для сбора мусора, перчатки.  
- Питьевая вода, влажные салфетки, аптечка.  
- Папки для растений — 2.  
- Корзиночки для шишек, листьев — 4.

Воспитатель: Байрамбекова А.Ш.

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами пришли на экскурсию в осенний лес и узнаем много нового о жизни природы в это время года. Давайте вспомним с вами правила поведения в лесу.  
Дети называют правила поведения в лесу:  
- не шуметь,  
- идти по тропинке,   
- не рвать растения,  
- не ломать ветки деревьев и кустарников,  
- не разрушать гнезда и муравейники и т.д.   
Придя в лес, воспитатель вместе с детьми выбирает удобную поляну, осматриваются, отдыхают.   
**Воспитатель:** - Дети, какое время года сейчас?  
**Дети:** - Осень.  
**Воспитатель:** - А как же вы догадались?  
**Дети:** - Деревья и трава пожелтели, стало прохладно.  
**Воспитатель:** - Молодцы! А какие еще признаки осени вам известны?  
**Дети:** - Частые дожди, листопад, первые заморозки, отлет птиц в теплые края, дни становятся короче, солнце светит, но слабо греет.  
**Воспитатель:** - Правильно, ребята, вы назвали много примет осени. Ребята, осень - очень красивое время года! Не смотря на то, что природа начала готовиться к зиме, все вокруг окрашивается в яркие, сочные, веселые цвета – появляются желтые, красные, оранжевые листья на деревьях. Наступил первый осенний месяц – сентябрь. Его называют «запевалой осени» и «златоцветом». А еще осень называют художницей! Послушайте стихотворение об осени:  
Повязала Осень пестрый фартук  
И ведерки с красками взяла.  
Ранним утром, проходя по парку,  
Листья позолотой обвела.  
  
**Воспитатель:** - Ребята, давайте подышим чистым воздухом, ароматом берез, посмотрим вокруг и полюбуемся красотой осени.  
А теперь давайте поиграем!  
  
**Игра «Что мы видим вокруг?».**  
Нужно назвать одним словом, что дети видят вокруг себя (небо, солнце, деревья, кустарники, птиц, муравейник).   
Говорить нужно быстро, не повторять слова, сказанные другими детьми.  
  
**Игра «Что какое?».**  
Дети по очереди называют предмет и его свойство: небо - голубое, тропинка – длинная, камешек – шершавый, земля – теплая.  
  
**Игра «Добрые слова».**  
Напомнить, что есть много добрых слов, их нужно чаще говорить взрослым и детям. Придумать разные слова для пенька, травы, птиц, березы, тополя.  
Воспитатель предлагает послушать стихотворение о березе.  
Разбежались по лужайке  
Беззаботной, легкой стайкой,  
Словно девочки – подростки,  
Белоствольные березки.  
За руки взялись, и вот –  
Закружился хоровод.  
**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, сколько дубовых деревьев в этом лесу. Подойдите, пожалуйста, к дубу. Обнимите её, скажите ей, что она красивая, а она в ответ подарит вам много энергии и сил.  
**Воспитатель:** - А сейчас мы с вами вспомним, с каких деревьев слетели листья, которые я вам покажу. Воспитатель демонстрирует детям листья различных деревьев, дети называют - с какого дерева листок.  
**Игра «К дереву беги».**   
Воспитатель называет деревья и кустарники, дети находят их на полянке и подбегают к ним. (береза, осина, шиповник)   
**Воспитатель:** - Ребята, в этом лесу растут деревья, на которых есть листики. Скажите, как называется такой лес? (лиственный) У всех ли деревьев в лесу есть листочки?  
**Дети:**- Нет. У елки и сосны зеленые иголки – хвоя, которая не меняет свой цвет ни зимой, ни летом. Эти деревья называют – хвойные деревья, но их в этом лесу нет.   
**Воспитатель:** - Ребята, давайте вспомним, как животные осенью готовятся к зиме?   
**Дети:**  
- Медведь готовится к спячке.  
- Заяц меняет мех с серого, летнего - на белый, зимний и более теплый.  
- Еж готовится к спячке.  
- Белка делает запасы.  
**Воспитатель:** - Ребята, давайте послушаем. Что мы можем услышать вокруг? Дети слушают и говорят, что услышали. Много звуков мы слышим и особенно крик птиц, перелетные птицы собираются на юг. Давайте поиграем, и превратимся в птиц.   
**Подвижная игра «Перелет птиц».**  
**Воспитатель:** - Ребята, давайте тоже подготовимся к зиме и запасем природный материал, который пригодится нам зимой для изготовления различных поделок. (Дети собирают опавшие листья различной окраски, красивые веточки.)  
**Воспитатель:**  
Какие вы молодцы! Спасибо всем большое за приятную экскурсию и за хорошую работу.



