# НОД во второй младшей группе: « Подарок для белочки»

Возрастная **группа**: **вторая младшая группа**.

**Образовательная область**: *«Познавательное развитие»*.

Тема НОД: *«****Подарок для белочки****»*.

Виды **деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная.

Формы организации: **групповая**.

Материал: белка, разноцветные ленты, желтые круги, (солнечные зайчики), зеркальце, красная краска, аудиозаписи.

Музыкальный ряд: голоса птиц, песня *«Смотрит солнышко в окошко»*, песня *«Твоя ладошка»*, веселая музыка, *«Вальс»*, песня *«Улыбка»*.

игрушка *«****белочка****»*, разноцветные ленты, красная краска, салфетки, жёлтые круги (солнечные зайчики, зеркальце.

**Цель:** приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя, понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе воспитателя, **повторять несложные фразы**, эмоционально откликаться на происходящее.

**Задачи совместной** **деятельности**:

**Образовательные**:

- продолжать знакомить с геометрической фигурой *«круг»*; - закреплять знание основных цветов *(красный, желтый, зелёный, синий)* в разных видах **деятельности**; - формировать представление детей о своем теле, закреплять умение самостоятельно показывать называемые части тела человека; - учить рисовать *«улыбку»* в виде дуги пальчиком.

**Развивающие:**

- развивать понимание речи; активизировать словарь, выполнять словесные инструкции воспитателя;

- развивать восприятие, мелкую моторику пальцев и координацию движений; - стимулировать эмоциональную сферу детей;

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, инициативность; - воспитывать культурно-гигиенические навыки; - создавать игровые ситуации, способствующие воспитанию доброжелательности, отзывчивости, сопереживания.

**В ходе НОД реализуются задачи по следующим** **образовательным областям**:

*«Художественное творчество»* - развитие продуктивной **деятельности детей***(рисование)* - развитие детского творчества.

*«Коммуникация»* - развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

*«Познание»* - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

*«Социализация»* - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми *(в том числе моральным)*;

*«Здоровье»* - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Словарная работа**: - доброе утро, здравствуйте, пожалуйста, солнечный зайчик, лучики, круг, лента, друзья, хвост, пушистая, мягкая, улыбка.

**Прогнозируемый результат:** Ребенок проявляет инициативу, самостоятельность и любознательность, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, сопереживает неудачам и радуется успехам. У ребенка развита мелкая моторика.

**1. Ход занятия**

**Воспитатель: Ребятки,** я пришла к вам в гости в детский сад и хочу с вами познакомиться. Положите свои ладошки мне на ладошку и назовите свое имя. А меня зовут Зухра Магомедовна.

**Собрались все дети в круг**

**Я твой друг и ты мой друг**

**Крепко за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся**

Организует и вовлекает в совместную **деятельность**. Слушают, выполняют движение в соответствии со словами. Называют свое имя.

**Воспитатель:** Ребята, а кто вас сегодня утром разбудил? Хотите узнать, кто меня сегодня разбудил? Послушайте.

**Включается запись с голосами птиц.**

-Кто это? Утром, когда я проснулась, первыми меня приветствовали птицы. Они проснулись раньше меня и весело щебетали, здороваясь с солнышком. - Доброе утро! Птицы запели, Добрые люди, вставайте с постели, Прячется вся темнота по углам, Солнце взошло и идет по домам!

Как птички поздоровались со мной? А вы, какими словами встречаете новый день? Все люди здороваются друг с другом.

Давайте и мы скажем всем: *«Здравствуйте!»* - Солнце проснулось и идет по домам! Смотрите, солнышко и к нам заглянуло. Какого цвета солнышко, какой формы? Давайте нарисуем пальчиком в воздухе солнышко. Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления. Воспитатель стимулирует интерес, задает вопросы, выполняет движения, в соответствии со словами. Показывает **изображение солнышка**. Отвечают навопросы**.** Выражают собственные мысли, сосредотачивают внимание, слушают. Рисуют круг пальчиком в воздухе.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете наше солнышко весёлое или грустное? А почему грустное? Чего ему не хватает? Да, у него нет лучиков! Мы сделаем необычные лучики, (край кружочка защемить прищепками). А вы для себя нарисуйте их в воздухе. - Ой, посмотрите, лучики появились и у нашего солнышка. Мы с вами настоящие волшебники. - Вот какое красивое солнышко у нас получилось! Давайте споём про него песенку!

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку. Мы покружимся немножко, Очень рады солнышку.

**На солнышке появляются лучики.**

**Воспитатель:** Солнышко радуется, мы радуемся, я улыбаюсь вам, а вы улыбаетесь друг другу. Как хорошо, что мы вместе, мы спокойны, добры, ласковы.

**Сюрпризный момент**

**Воспитатель:** Ребята! Я слышу, кто - то плачет. Давайте возьмемся за руки, и подойдём, посмотрим кто там.Это же **белочка**! Здравствуй **белочка**! **Белка:** Здравствуйте!  **Воспитатель:** А почему ты плачешь? **Белка:** Я гуляла с друзьями, а потом они меня бросили и убежали. Вот я и осталась одна. Мне очень страшно и холодно! **Воспитатель:** Не бойся **белочка**, наши ребята очень добрые, они тебя не обидят.А вот твои друзья не настоящие! Ребята, давайте расскажем **белочке** кто такой настоящий друг? Посмотри **белочка**, как дети умеют играть вместе, помогать друг другу.

**Проводится игра « Собери орешки» - под музыку (мальчики собирают орехи, девочки фундук)**

**Воспитатель:** Ребятки как вы думаете, откуда пришла к нам **белочка?**

**Белочка**, расскажи, с чего звери начинают утро в лесу?

**Белка:** Все звери в лесу, как только просыпаются, то сразу умываются! А вы, ребята, сегодня умывались?

**Воспитатель: Белочка посмотри**, как детки умеют умываться.

Носик, носик! Где ты, носик?

Ротик, ротик! Где ты, ротик?

Глазик, глазик! Где ты, глазик?

Щечка, щечка! Где ты, щечка?

Льется чистая водица

Мы умеем чисто мыться:

Моем шею, моем уши, вытираемся посуше.

Вот мы и умылись. Посмотрите на свои руки! У мальчиков они крепкие, сильные. Кто у нас мальчики? У девочек – нежные и ласковые. Кто у нас девочки?. Мы любим свои руки, ведь они многое умеют и во всем нам помогают. **Воспитатель:** Вот пришла к нам белка в гости. Завязала бант на хвостик! **Белка:** Ребята! А вы хотите поиграть с хвостиками? У меня есть ленточки. Это будут хвостики. Выберите хвостик кто, какой хочет. Назовите цвет вашей ленточки.(белка раздает детям ленточки)

**Проводится игра «Поймай хвостик» (под весёлую музыку, каждому ребенку сзади прикрепляется ленточка – хвостик, дети убегают от белки, а белка ловит).**

**Воспитатель: Белочка** устала и хочет отдохнуть. Вы такие быстрые и ловкие, что она не может поймать ваш хвостик.

А теперь наши *«хвостики»* превращаются в красивые ленточки. Возьмём их в руки и потанцуем с ними!

**Звучит танцевальная музыка, дети спокойно двигаются по группе. Помахивают лентами, делают ими волнообразные движения, кружатся на месте, после танца кладут ленты в коробочку.**

**Белка:** Спасибо вам, ребята! Я поняла, кто такие настоящие друзья. Мне очень у вас понравилось, но мне пора возвращаться в лес.

**Воспитатель:** Подожди, **Белочка!** Не уходи! Нам понравилось играть с тобой, и хотим **подарить подарок на память**. Но что же мы **подарим белочке?** - У меня есть волшебное зеркальце, я направлю его на солнышко и что-то появится. Что это?. Правильно это солнечные зайчики.

- Мы их **подарим белочке,** чтобы они радовали и согревали её и её друзей в морозные дни. Нужно позвать солнечных зайчиков к нам. Какое волшебное слово нужно сказать? Правильно *«пожалуйста»*!

**Воспитатель:** Зайчики, идите пожалуйста сюда! - Ой, наши солнечные зайчики по пути потеряли свои радостные улыбки! - Что же нам делать? - Правильно, улыбки можно нарисовать!

- Проверим, у всех ли солнечные зайчики улыбаются? Давайте **подарим** наших солнечных зайчиков **белочке.**

**Белка:** Спасибо, ребята! Солнечные зайчики будут согревать меня и моих друзей в морозные деньки. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** До свидания, **Белочка!**

Ребята, подойдите пожалуйста ко мне. Мне очень понравилось у вас в гостях. - А кто еще приходил к вам?

- А белочка в начале была грустная или веселая?

- А почему она была грустная?

- А потом какая стала белочка?

- А почему она стала веселая?

- А что вы ей подарили?

Вы очень добрые, дружные ребята. Помогли белочке, согрели её, поиграли, и подарили солнечных зайчиков.

Я тоже хочу подарить вам солнечных зайчиков, когда вам станет грустно, вы посмотрите на них и станете веселыми.