Конспект

 занятия по ознакомлению с окружающим миром

 на тему: «**Путешествие в прошлое лампочки**»

 (**старшая группа**)

 Выполнила воспитатель:

 Муртузалиева Н.В.

**Цель занятия**: Познакомить детей с историей электрической **лампочки**.

**Задачи:**

1. Создать условия для ознакомления детей с достижением человечества – электрической **лампочки**.

2. Способствовать развитию познавательного интереса, стремления к исследовательской деятельности.

3. Вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к **прошлому**.

4. Воспитывать желание экономить электроэнергию, развивать интерес к познанию окружающего мира.

**Материал:** свечка, электрическая **лампочка**, спички, светильники (картинки с их изображением)

Ход занятия:

I.Организационный момент.

Воспитатель:

– Вы любите **путешествовать**? Хотите отправиться в интересное **путешествие**? Куда? Чтобы узнать это, надо отгадать следующие загадки:

1. Дом - стеклянный пузырёк, а живёт в нём огонёк.

Днём он спит, а как проснётся, ярким пламенем зажжётся.

(электрическая **лампочка**)

2. Висит груша - нельзя скушать.

(электрическая **лампочка**)

3. Чудеса на потолке – повисло солнце на шнурке.

(электрическая **лампочка**)

4. Висит без дела днём, а ночью освещает дом.

(электрическая **лампочка**)

– Молодцы! Ответ один и тот же - электрическая **лампочка**. Значит, мы с вами отправимся в **прошлое электрической лампочки**. Закройте глаза, а я произнесу волшебные слова. С их помощью мы окажемся рядом с предметами, которые расскажут о **прошлом лампочки**. Раз, два, три – мы пришли! Что за предметы на столе?

(Дети перечисляют предметы, лежачие на столе: свечка, электрическая **лампочка**, спички, светильник)

II. Основная часть.

а) Воспитатель:

–Что общего у всех этих предметов? (Они зажигаются и дают свет)

- Сейчас мы с вами поговорим о том, как человек придумал свет.

–Но сначала скажите, всегда ли была электрическая **лампочка**? (Ответы)

–Как вы думаете, чем люди в древности освещали свои пещеры?

б) Верно, они разжигали огонь, и от него становилось светлее.

–А как вы думаете, нашим далёким предкам не страшно было ходить по улице ночью? (Ответы)

–Почему страшно? (Ответы ничего не видно, темно)

– Что придумали люди, чтобы освещать себе путь ночью? (Ответы)

– Сначала люди использовали факел, это короткая палка с намотанной на неё просмолённой паклей. С факелами ходили по улице, их прикрепляли на стене, и тогда они освещали помещение. Затем люди стали использовать лучину. Что это такое? (Ответы)

– Это самая обыкновенная щепка, только заострённая на конце. Обычно лучину делали из берёзы: это дерево лучше других горит. Один конец лучины закрепляли, а другой зажигали. От лучины мало света, она быстро сгорает и сильно коптит. Как вы думаете, такое освещение удобно? (Ответы)

– **Прошли годы**, и человек придумал более удобный предмет для освещения - свечу. Её делали из пчелиного воска, бараньего сала (рассматривается свеча, обращается внимание на то, что внутри неё фитиль из ниток, он и зажигает свечу)

– Как вы думаете, чем неудобна свеча? (Ответы ею можно обжечься, из-за нее может начаться пожар, дает мало света)

в) Физминутка

Разомнемся немного. Выполняйте движения со мной. (Педагог произносит слова и показывает движения, дети повторяют)

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.

г) **Прошло много лет**. Люди искали всё новые способы удобного освещения своего жилья. Когда появилось электричество, русский изобретатель Александр Лодыгин придумал электрическую **лампочку**. Она и сейчас освещает наши квартиры и улицы. Теперь в наших домах много разных красивых светильников: люстры, бра, настольные **лампы**, торшеры.

- Сейчас вы узнаете о том, как изменился бы мир, если бы не стало **лампочек**. Сейчас я прочитаю вам сказку о **лампочке**.

«Маленькая **Лампочка** работала в дальней части городского сада. Каждый вечер она загоралась и прогоняла Тьму с узенькой дорожки. Тьма злилась, но ничего не могла поделать, а **Лампочка** только посмеивалась над ней.

Иногда днем **Лампочке не спалось**, тогда она рассматривала прохожих, для которых работала. Первое время, когда её только направили сюда, люди радовались: *«*Как здесь теперь светло!», потом привыкли и перестали обращать внимание на Маленькую **Лампочку**, но она не обижалась. Она понимала, что нужна и не ждала громких признаний.

**Лампочка любила всех**, для кого горела, и не догадывалась, какими несправедливыми бывают люди. Однажды **Старая Ворона объяснила ей**, что надо опасаться мальчишек, потому что они часто носят с собой рогатки, чтобы стрелять по воронам и **лампочкам**. С тех пор она стала бояться, что её разобьют, и она больше не сможет бороться с Тьмой. Вскоре **Лампочке пришлось убедиться**, что Ворона не обманывала – несколько раз по вечерам **Лампочку** пугали пролетавшие мимо камни. Ей тогда казалось, что это сама тьма хочет расправиться с ней. И однажды случилось то, чего **лампочка так опасалась**: выпущенный из рогатки камень попал в неё. Обрадованная тьма сразу же захватила тропинку.

А следующей ночью там горела новая **лампочка**, предусмотрительно закрытая сеткой. У неё не было возвышенных мыслей, как у её предшественницы, прожившей короткую, но яркую жизнь. Вворачивая новую **лампочку**, монтер говорил: «Ну вот, теперь тут будет светлее»

- Теперь вы поняли, какое огромное значение имеет **лампочка в нашей жизни**?

- Без нее весь мир стал бы темным и мрачным. Чтобы наш мир освещало электричество, мы должны относиться к нему бережно, экономно, быть внимательными, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не тратить зря электроэнергию.

- А сейчас давайте запомним несколько простых правил:

1. Свет включай, когда темно.

С солнышком открой окно!

2. Если ты пошёл гулять

Или друга провожать,

Закрывая в доме дверь,

Всё ли выключил, проверь!

III. Итог.

- Это не просто **лампочка**, а настоящая королева света. (**лампочка прощается с детьми**)

Пришла пора прощаться,

Но с вами расставаться

Не будем мы друзья.

Я главный ваш помощник,

И без меня, ребята,

Никто на белом свете

Не проживет ни дня.

Свет вы зря не жгите, меня вы берегите!

– Что вы узнали сегодня на **занятии**? Что вам особенно запомнилось?

- Что было до электрической **лампочки**?

- Какое значение в нашей жизни имеет **лампочка**?

- Как можно экономить электроэнергию?